

09 Cameroun. Réunion 09 04 2024. (19h- 21 h)

Psts : Carole, Philippe, Didier, Jean-Pierre, Myrtha +, Jean-Michel, Antoine, Andi et Françoise, Régis, Mireille +.

Retour mission du 19 02 au 4 04 (7 participants dont 3 étudiantes du Club UNESCO Lycée Pamiers)

1. ABONG-MBANG

1.1. Aménagement espace des parrainés

- Objectif : Aménager au moins 2 « studios » (sur les 3 existants) construits par l'association ASBAMBA depuis 2 ans, accolés à la maison de Léonard. Chaque studio accueille 4 élèves.

- Travaux menés : Installation électricité aux normes, peinture intérieur, équipement en matelas, Caillebotis sur espaces sanitaires en attendant bac de douche et toilettes (plus tard), achat mobilier (chaises et tables)... Non encore livrés (Contact Roland)
Ces travaux ont nécessité 5 jours de travail complets.

-Travaux à réaliser : Fin du double plafond du studio 2 (à réaliser rapidement. Coût :.....)
Installer sanitaires dans les 2 studios (une fosse et un puits sec déjà en place)
Coût

Quels financements :

Installer rideaux en attendant des vraies portes dans le studio 2.

Imprévu fâcheux : RDV avait été pris au centre culturel de l'ambassade (SCAC) pour le lundi 20 février après midi, jour de notre arrivée. Hélas, le RDV n'a pas été honoré, notre contact, directeur du centre culturel ayant du entre temps rentrer en France. Un nouveau RDV a donc été pris, avec beaucoup de chance pour le vendredi 02 mars à 15h. Hélas, le bus qui devait nous amener d'Abong-Mbang à Yaoundé ce vendredi là, dès 10h, n'est arrivé qu'à 14h pour démarrer à 15...

Conclusion, deuxième RDV manqué ! Et nos espoirs de financement de s'envoler...

1.2. Les parrainés

Le flux s'est particulièrement tari par rapport à l'an passé. Il semble que cela s'explique par la non acceptation par Léonard d'élèves relativement âgées, ce qui n'avait pas été le cas l'an passé. Le seul élève apparemment en difficulté ++, avec une moyenne de 1/20 au premier trimestre, est Fabrice Pera, de Lakabo, fils de Kalé. A noter aussi que le directeur de l'école de Lakabo nous avait dit en 2022 qu'il s'agissait d'un élève très prometteur...

5 élèves au total : 3 de l'association Asbamba, 2 parrainés par 09 (1 de Ntimbé, 1 de lakabo) :

- Baba Christelle. 14 ans, en classe de sixième à la SAR (ESF). Pas encore de notes ?

- APE Henriette, 19 ans, venue avec sa fille daina, 2 ans. Quatrième année au lycée technique. ESF
moyenne du premier trimestre : 8/20 (10/20 l'an passé) ;

- Alombie, 15 ans. En cinquième au lycée classique. Moyenne de 10/20 au premier trimestre (11/20 escomptés au deuxième)

- Sidoine : Interview manqué !

- Fabrice Pera, à la rentrée 2023, il a d'abord été inscrit au collège pro (SAR) en formation maçonnerie. Il est ensuite passé en formation mécanique, et ceci depuis peu de temps. Il nous a sollicités pour lui acheter la trousse de clés exigée, ce que nous avons fait. Mais juste avant que nous partions, Léonard nous a confirmé qu'il avait opté pour la formule apprentissage chez un garagiste proche.

Impact financier pour 09: le garagiste demande 15 000 CFA/mois.

Pour évaluer grossièrement les connaissances de Fabrice Péra, je lui ai posé quelques questions simples de calcul. Résultat implacable, il lui est impossible de faire une addition de 2 nombres au delà d'une somme de 10. Et division et multiplication ne sont pas du tout maîtrisées. S'agissant de la lecture, il est capable de lire une notice (par groupe de 3 mots), ce qui est donc ici plus satisfaisant...

En parlant de ces problèmes avec Roland, il nous conseillait d'engager un répétiteur pour les parrainés.
Rémunération du service : 20 000CFA/mois à raison de 3 séances de 3 heures /semaine.

2. LAKABO

1.1. Rencontre dès le premier soir avec le directeur de l'école : comportement inapproprié, alternant sans transition la menace et la mesure ; n'hésitant pas à proférer des menaces à notre égard et à l'égard des Baka du campement.

Coté positif, l'école enregistre la nomination de 2 nouveaux maîtres, instituteur et institutrice, tout à fait conviviaux. Cependant non encore rémunérés par l'administration ! Raison pour laquelle l'institutrice nous a sollicités pour demander notre aide...Décision à prendre (Cf Carole :€).
L'instituteur, de son côté, repart chaque week-end et vacances à Abong-Mbang où il devient taximan.

L'école compte, selon les chiffres communiqués par l'institutrice, 30 élèves (*voir tableau final*).

-les effectifs de la SIL, du CP et du CE1 sont Baka à 75 % (à vérifier)

- Ceux des CE2, CM1 et CM2 sont Bantou à 75 % (à vérifier)

A cet égard, le directeur demande si notre association peut aider les élèves Bantou.

A cette question, je lui ai répondu que si nous faisons cela, ce serait au cas par cas, après étude de la situation. Selon lui, 5 familles Bantou et 3 familles Baka seraient installées à Lakabo.

Pour Willy, le nombre n'est pas le même.

1.2. Rapports Baka/Bantou dans le campement :

Positif : le GIC Baka-Bantou est toujours actif, et fonctionne visiblement correctement.

Depuis une période récente, les membres du GIC travaillent pour une compagnie forestière, probablement opaque, selon les dires de l'un des membres.

Le travail consiste à repérer dans les alentours les arbres qui pourraient être coupés. la compagnie leur verse une somme par arbre qui satisfait aux normes exigées.

La rémunération versée n'a pas été clairement exprimée...

Les matches de football quotidiens où baka et Bantou jouent sans arrière pensée.

Négatif : Heurts entre les jeunes des deux communautés (Baka/Bantou), un matin sur les 4 que nous avons passés à Lakabo. Avocat, fils de Watoo, est ressorti de l'affrontement avec une pommette entaillée.

Encore une fois, c'est l'alcool qui était à l'origine du passage à l'acte de violence. (circonstances à développer).

Enfin, on observe que le nombre de bantous présents dans le campement ou venant de la proximité a fortement augmenté.

Selon le directeur , 5 familles Bantou et 3 familles Baka seraient installées à Lakabo.

Pour Willy, le nombre n'est pas le même.

1.3. Activité agricole :

A priori, cela fonctionne. Mais pendant les quelques jours de notre présence, beaucoup de baka manquaient à l'appel (Emile, son fils Bouta, Dibolo, ...).

Après notre départ, Léonard a transporté à Lakabo les quelques 140 pots de palmiers sélectionnés.

La plantation dans les champs devant se faire peu-après, mais nous n'avons pas de nouvelles !

Problème concernant des arbres coupés : Il y a presque une année, nous avons payé l'abattage d'un arbre ensuite débité en planches, à la demande de 3 familles au moins, qui voulaient construire des habitats en bois. Il semblerait que les planches n'aient jamais été récupérées...pour l'essentiel en tout cas. Léonard qui s'était fait l'interprète de la demande « populaire » a été incapable de nous fournir des explications.

Un autre mystère est l'abattage d'un arbre au milieu du champ scolaire, débité en planches disparues..

Etat de santé :

Problèmes : Un accès de paludisme sur l'un des fils de Jean-Marie que nous avons dû transporter au dispensaire d'Oboul, avec les péripéties d'usage, sans doute guéri depuis .

Problèmes de peau pour l'une des filles de Jean-Marie (Caroline)

Hernie (ou déchirure testicule droit?) pour Yannick, jeune Bantou qui est le compagnon de Mireille, lequel se plaint aussi de fortes douleurs dans le dos...

(Yannick souhaite être opéré à Messaména et non à Abong-Mbang, nous devons nous décider pour savoir quelle conduite adopter.)

Question à Antoine : Rémi, qui exerce son métier de médecin ++ est-il sûr ?

Peut-il faire cette opération **Oui ? non ?**

Quel coût pour cette opération :

Divers :

- Autre demande de Yannick : l'aider à reconstruire la maison qu'il occupe avec Mireille. Laquelle menace de s'écrouler.

- Pour l'avenir, l'an prochain probablement, nous envisageons de déposer un projet JSI auprès du service de la région, laquelle joue le rôle d'instructeur du dossier. Le financement étant accordé par une agence nationale.

Ce projet serait probablement centré sur la construction de maisons en bois à Lakabo.

Attention, la construction de maisons à usage d'habitation ne rentre pas dans la grille JSI.

- Pour la suite des travaux de l'hébergement jeunes baka à Abong Mbang, nous comptons sur le SCAC pour abonder les fonds nécessaires, autour de 2 000 € au maximum. A affiner par les spécialistes (Et dépendant du mode d'alimentation en eau des studios).

- La recherche des 3 filles de Jean-Marie (Caroline, Saurelle, ...) dont nous avons chargé Willy en 2022 a donné lieu à une situation fort dommageable pour le cas de Caroline : Willy est allé la rencontrer du côté d'Angossas. Mais Caroline, comme elle le dit, était en situation proche du mariage et n'envisageait pas revenir à Lakabo. Je rappelle que nous avons donné pour seule mission à Willy de rechercher, dans un premier temps, les lieux où se trouvaient les 3 filles disparues.

Problème : il a interprété notre demande à sa façon en la transformant en une obligation pour les filles de revenir à Lakabo auprès de leur père. IL a donc annoncé à Caroline que son père était mort !

Caroline l'a suivi, et depuis elle se morfond à Lakabo.

Et son attitude vis à vis de nous était celle d'une fille furieuse qu'on lui ait joué ce mauvais tour...

Morale : ... ?

Yaoundé : Pour la première fois, nous nous sommes rendus au CED (Centre d'Etudes pour le Développement). Nous avons pu rencontrer le directeur, Samuel Ngiffo, le cinéaste anglais, Phil Agland, mais nous avons surtout échangé avec Lindsay Duffield, anthropologue sociale, qui prépare sa thèse sur la thématique : « Mine de cobalt de Lomié, quelles conséquences pour les populations Baka ».

A propos du directeur de Lakabo, Samuel Ngiffo nous a incité à contacter et rencontrer le préfet concerné (Abong Mbang?), lequel devrait ensuite consulter Samuel Ngiffo. Ce qui permettrait de régler le problème.

Autre solution : Attendre la rentrée 2025, à cette date, le directeur ne sera plus nommé à Lakabo, il aura terminé ses 6 années. IL est cependant possible qu'il soit renommé sur place s'il souhaite y rester, et si personne ne veut prendre sa place...

Statistiques : Effectifs école Lakabo:

SIL et CP: 13 élèves . 7 filles, 6 garçons (11 Baka, 2 Bantou)

CE1 : 05 élèves. 2 garçons, 3 filles (3 Baka, 2 Bantou)

CE2 : 10 élèves. 5 filles, 5 garçons (3 Baka, 7 Bantou)

CM1 : 01 élève . 1 Garçon. (Bantou)

CM2 : 1 élève ? 1 garçon (Bantou)

TOTAL : 30 élèves , 15 filles, 15 garçons. 17 Baka, 13 Bantou.

