

Bilan trimestriel des activités réalisées par l'association

AIDER:

I- Introduction :

Malgré quelques difficultés rencontrées durant les trois derniers mois du second semestre de l'année 2019, les activités techniques menées par l'association AIDER (Appui aux Initiatives de Développement Rural) ont été les plus préoccupantes dans les domaines de la **prise en charge sanitaire des Baka** pour les cas d'hospitalisation et du **parrainage scolaire** des enfants de la communauté Baka dans les établissements d'enseignement secondaires et les centres de formations socio- professionnelles d'Abong- Mbang.

Pour le premier volet, nous précisons le nombre de Baka que nous avons pris en charge durant la périodicité indiquée ci-dessus.

Le second volet présente les actions réalisées et les moyennes de fin du premier trimestre de l'année scolaire 2019/ 2020 des élèves parrainés scolarisés Baka dans les établissements d'enseignements secondaires et les centres de formation socio-professionnelle d'Abong- Mbang.

II- Prises en charges sanitaires :

Deux enfants scolarisés parrainés Baka ont été soignés, avec le soutien de l'association 09 Cameroun dans les formations sanitaires d'Abong- Mbang : Il s'agit de :

N°	Nom et prénoms	Maladie prise en charge	Observation
01	NANGA Amandine Florette	Mal du bas ventre	Traitée
02	Mokpalaka Jean- Marie	Zona	Traité
03	Léonard	Typhoïde	Traité
04	Enfant à Léonard	paludisme	Traité

III- Placement du flux des élèves parrainés Baka (plus de 22) sans cesse croissant dans les établissements d'enseignement secondaire et les centres de formation socio- professionnelles d'Abong- Mbang :

L'idée du projet de parrainage des élèves de la communauté Baka du Département du Haut-Nyong est partie du constat effectué sur la situation particulière que vivent les jeunes Baka du Département du Haut- Nyong aussi bien ceux qui sont butés pour poursuivre leur cursus scolaire après le cycle primaire n'ayant pas de moyens financiers ou de famille d'accueil comme ceux qui, ayant assez avancés avec leurs études secondaires se retrouvent, pour le cas des filles à la merci de la prostitution, exposées aux maladies diverses, soit pour les garçons et les filles en train de vadrouiller dans les villes ou les villages Bantou sans emploi en accroissant sans cesse le nombre de chômeurs et voire même de brigands, en train de brader leur main d'œuvre contre un paiement d'alcool ou de subsides vivriers n'ayant aucune expertise leur permettant de se lancer dans les activités socio-professionnelles ou de poursuivre leurs études secondaires pouvant leur permettre de produire des

richesses suffisantes à leur propre épanouissement ainsi qu'à celle de leurs familles, de la communauté Baka, voire du pays tout entier.

Cette situation, qui affecte un grand nombre de jeunes Pygmées Baka et dont les conséquences sont énormes, est jugée intolérable et nécessite une action urgente de la part de tous dans la mesure où, le gouvernement ne peut plus seul faire face à une demande sans cesse croissante de la scolarisation et de l'emploi. Il est donc important que chaque jeune Baka en association ou non, puisse travailler dans le sens non plus d'attendre que les mesures leur parviennent d'ailleurs, mais dans celui de mettre son énergie, sa volonté et tout son savoir dans la recherche des solutions pouvant à moyen terme lui permettre de satisfaire ses propres besoins vitaux et de ceux de sa famille, et à long terme de permettre peut-être pas de faire disparaître totalement la dépendance mais de la réduire de manière considérable.

En effet, selon divers estimations et résultats de plusieurs études menées par plusieurs structures appropriées, le taux de dépendance et de sous scolarisation des jeunes Baka de l'Est Cameroun reste très préoccupant (plus de 80 %). En dépit des diverses actions pour la combattre. Il est favorisé par le fait que les jeunes élèves Baka formés ou non s'intéressent de moins en moins aux activités créatrices de richesses pour ne se focaliser qu'à la facilité sans préparer des lendemains pénibles qui génèrent ou favorise des phénomènes sociaux secondaires néfastes pour la communauté comme la dépendance, la délinquance, le banditisme, exposant les jeunes filles Baka aux diverses maladies (Ist, Vih/ Sida).

C'est fort de ce constat que depuis plusieurs années l'association AIDER (Appui aux Initiatives de Développement Rural) en collaboration avec les partenaires concernés, accompagnent le peuple Baka originaires de l'arrondissement d'Abong- Mbang et ses environs, vers une prise en charge sanitaire pour les cas d'hospitalisation, une autonomie alimentaire centrée sur l'agriculture, une prise en charge des enfants sur l'accès à l'éducation scolaire primaire dans la localité Baka de Lakabo, secondaire et dans les centres de formation socio- professionnelle au moyen entre autres d'un parrainage.

Le volet sur l'accès au parrainage scolaire des enfants Baka du secondaire et des centres de formations socio- professionnelles porte essentiellement sur l'appui à la capacitation du leadership Baka, par la scolarisation des enfants.

Ce volet est une composante importante dans la mesure où il permet aux Baka de se développer, se défendre contre la domination Bantu et réduire les conséquences de celle- ci. Car il ne saurait avoir d'émergence en 2035 sans des Baka capables d'être de bons citoyens adaptés au nouveau contexte de la déforestation qui bouscule leur milieu de vie.

IV- Synergies d'actions :

Le volet parrainage des élèves Baka existe depuis les années 2003 sur le site des établissements primaires et secondaires de Nkol- Mvolan avec le soutien de l'association 09 Cameroun, puis poursuivi à Abong- Mbang, à travers le partenariat entre l'association 09 Cameroun et l'association AIDER en 2010- 2011, plus précisément à la rentrée scolaire le 18 septembre 2010 lors d'une mission sur site de 09 Cameroun, avec à la clé 2 élèves cette année-là.

Quelques années après la connaissance et la reconnaissance de l'association AIDER en tant que association ou interlocutrice qui compte dans la zone d'Abong- Mbang, les effectifs des enfants scolarisés Baka augmentent avec de nouvelles sollicitations qui nous viennent d'autres arrondissements autour d'Abong- Mbang ; notamment d'Atok- Bebend et de Mindourou.

Ce qui a nécessité la construction d'une maison d'accueil par 09 Cameroun pour les enfants scolarisés au domicile du président de l'association AIDER et motivé d'autres liens d'appui et de soutien, avec d'autres partenaires associative et administrative.

Notamment FAIRMED de 2014 jusqu'à l'année scolaire 2018, le PNDPP dans le cadre de la collaboration avec certaines Communes facilitée sur le terrain par les Services des Affaires Sociales et Plan Cameroun à travers l'attribution des kits scolaires, le paiement des frais de scolarité et le subside alimentaire aux enfants.

Pour éviter les doublons, les différents intervenants ont fusionné dans la perspective d'être plus efficace et efficient en se partageant les responsabilités suivantes :

- L'association AIDER s'occupe localement de l'accueil, hébergement, accompagnement, de l'installation, de la préparation des repas quotidien, du contrôle du suivi scolaire des élèves scolarisés Baka, de l'interface entre les parents et les élèves et de la production des rapports trimestriels résumant l'exécution des différentes actions.
- Les autres intervenants soutiennent l'appui du kit scolaire, des frais d'examen, l'appui en subsides alimentaires, équipement des élèves.

Malheureusement, le PNDPP et FAIRMED qui ont apporté leur modeste contribution en dent de scie, d'une année scolaire à une autre seraient actuellement dans une période de transition ou dans une phase de réorientation stratégique sortante ou de fin de cycle du projet à cause des changements structurels interne.

Fort de ce constat, l'association AIDER depuis cette année scolaire 2019/ 2020, au regard du retrait progressif des autres partenaires, accompagne seulement 5 enfants. Les autres sont placés dans d'autres familles d'accueil.

V1- Accueil et installation des élèves :

Les 22 enfants sont répartis dans des familles ou des associations d'accueil différentes à Abong- Mbang.

Donc, sur les 22 enfants enregistrés, 5 (cinq) anciens élèves sont encadrés sous la responsabilité de l'association AIDER au domicile de Léonard. Cependant, tous ne sont pas stables pour des raisons diverses.

V2- Achat et distribution du kit scolaire :

Tous les 22 élèves Baka ont reçu le kit scolaire appuyé par 09 Cameroun, le Service des Affaires Sociales et Plan Cameroun (manuels et livres au programme, uniformes de classe, tenue de sport, blouse d'atelier et fournitures, équipement d'installation).

V3- Pourvoir aux besoins nutritionnels des élèves scolarisés :

Bien que les parents d'élèves Baka soient sensibilisés sur le bienfondé de l'école pour leur enfant, ils participent très peu ou pas.

Ainsi, 09 Cameroun apporte son soutien pour le complément du subside alimentaire pour la ration des 5 élèves suivi par l'association AIDER.

V4- Suivi et résultats trimestriel des 5 (cinq) élèves parrainés :

Nous suivons les 5 (cinq) élèves dont la liste se trouve ci-dessous, dans les établissements où ils ont été inscrits pour s'assurer de la régularité au cours, solutionner les problèmes éventuels d'ordre pédagogique, relationnel avec l'administration *scolaire*.

Sur plus de 22 enfants scolarisés cette année scolaire par les différents partenaires, l'association AIDER, en se basant sur les critères de la volonté de fréquenter des élèves, la performance et l'efficacité accompagne 5 (cinq) anciens élèves intégrés depuis plusieurs années.

Le tableau ci-dessous illustre la liste et les moyennes trimestrielles de ces enfants :

N°	Nom et prénoms	Etablissement scolaire	Classe	Moyenne du 1 ^{er} trimestre	Rang	Observation
01	NANGA Amandine Florette	Lycée Classique d'Abong- Mbang	Tle Bilingue Allemande	08, 61/ 20	8 ^{ème} / 9	Travaux insuffisants. Des efforts s'imposent sur toutes les matières
02	SAM Gabin		3 ^{ème} espagnol	08, 40/ 20	40 ^{ème} /66	
03	SAMEKOUO DOUNEN Jean- Louis	Lycée technique d'Abong- Mbang	2 ^{ème} année Froid et Clim.	5, 60/ 20	8 ^{ème} / 9	Très faible
04	YILIAKOL Tatiana	SAR/ SM d'Abong- Mbang	2 ^{ème} année éco. sociale	Ceux du centre de formation socio-professionnelle (SAR/ SM) n'auront les notes qu'à la fin du semestre, donc au mois de mars 2020		
05	MOKPALAKA Jean- Marie		1 ^{ère} année maçonnerie			

VI- Difficultés rencontrées et solutions préconisées :

Difficultés rencontrées	Solutions préconisées
Instabilité et absentéisme des élèves parrainés	Sensibiliser les enfants et proposer ceux du secondaire dans les cours de remise à niveau ou des répétitions
Moyennes insuffisantes des élèves	

parrainés	

VII- Conclusion :

Malgré le fait que les élèves des établissements d'enseignement secondaire ont enregistré de faibles notes ce premier trimestre, dû à l'absentéisme et au contexte saisonnier qui les pousse à aller séjourner longtemps au sein de leur communauté, certains peuvent encore mieux faire en fin d'année scolaire s'ils se mettent résolument au travail et s'ils sont intégrés dans les programmes des répétitions.

Par ailleurs, l'accompagnement à l'insertion pour les jeunes Baka par l'association AIDER depuis les années antérieures dans les centres de formations socio- professionnelle reste attendu auprès des intervenants étatiques et non étatiques afin de susciter une émulation et des modèles au sein des communautés Baka.

Enfin, nous n'avons pas eu les éléments d'informations sur le fonctionnement de l'école de Lakabo parce le nouveau directeur n'est pas coopératif.

Fait à Abong- Mbang le 14 janvier 2020

Mbagué Léonard Florent
Président association AIDER
Technicien en développement Agricole et Rural
Diplômé en co- construction sur la finance rurale à l'Irc de Montpellier SupAgro